



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
EDITAL SEME/PMC
N.º 001/2005 – MAGISTÉRIO



O Município de CARIACICA, através da Secretaria Municipal de Administração – SEMAD e da Secretaria Municipal de Educação – SEME, sediadas em CARIACICA, Espírito Santo, e sob a responsabilidade da **Fundação Ceciliano Abel de Almeida – FCAA**, situada no Campus Universitário da UFES – Goiabeiras, faz saber que será realizado, nos termos deste Edital e da Lei N.º 001/1994 (Estatuto do Servidor Público de CARIACICA), Lei nº 2.094/1994 (Estatuto do Magistério), Lei nº 3.627/1998 (Plano de Carreira do Magistério), o **CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS (Concurso SEME/PMC)** destinado ao provimento efetivo de vagas existentes no **QUADRO DE PESSOAL** da Secretaria Municipal de Educação – SEME, conforme constante a seguir:

1. DOS CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

1.1. O Quadro I abaixo apresenta os cargos objeto do Concurso SEME/PMC e especifica os requisitos exigidos, o número de vagas, a carga horária semanal de trabalho e as matérias das provas e a data e turnos das Provas objetivas.

Quadro I – DESCRIÇÃO DOS CARGOS DO CONCURSO SEME/PMC

Cargos (Área de Atuação)	Número de Vagas	Requisitos	Carga Horária Semanal	Provas do Concurso	Data / Turno da Prova
Professor A - PA (Para atuar em classe de Educação Infantil e de 1ª a 4ª Serie e EJA)	446	Curso de Magistério em Nível Médio OU Licenciatura Plena em Pedagogia para a Educação Infantil e Séries Iniciais	25 horas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos Gerais da Educação (20 questões) Conhecimentos Específicos do Cargo (20 questões) Prova Discursiva (2 temas) 	04 – 12 – 05 MANHA
Professor B – PB Ciências Educação Artística Educação Física Geografia História Filosofia Língua Inglesa Língua Portuguesa Matemática Ciências Sociais (Para atuar em classe de 5ª a 8ª)	15 29 28 19 17 03 13 22 22 03	Licenciatura Plena na área específica do cargo pretendido OU Curso de Nível Superior, acompanhado de Curso de Formação Pedagógica, no caso previsto no Par. Único do Art. 1.º, da Resolução n.º 02/97 - CNE, desde que compatível com a área de conhecimento do cargo de Professor II	25 horas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos Gerais da Educação (20 questões) Conhecimentos Específicos do Cargo (20 questões) Prova Discursiva (2 temas) 	04 – 12 – 05 TARDE
Professor B – PB Ensino Religioso (Para atuar em classe de 5ª a 8ª)	07	Licenciatura Plena na área específica do cargo pretendido (Ciências da Religião) com habilitação em Ensino Religioso OU Licenciatura Plena em qualquer área e um curso do Coneres/Cieres/Sedu com carga horária igual ou maior que 120 horas	25 horas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos Gerais da Educação (20 questões) Conhecimentos Específicos do Cargo (20 questões) Prova Discursiva (2 temas) 	04 – 12 – 05 TARDE
Pedagogo – PP Técnico Pedagógico (Para atuar como Inspetor, Supervisor, Orientador, Administrador Escolar)	03	Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar ou Orientação Educacional ou Administração Escolar ou Inspeção Escolar OU Curso Específico de Formação de Especialista em nível de Pós-Graduação <i>Lato-Sensu</i>	25 horas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos Gerais da Educação (20 questões) Conhecimentos Específicos do Cargo (20 questões) Prova Discursiva (2 temas) 	04 – 12 – 05 TARDE
ATENCAO: Será permitida a inscrição do candidato que estiver cursando o curso exigido como requisito mínimo. Entretanto, no ato da convocação, o candidato devesa apresentar o documento comprobatório de conclusão do curso, sem o qual não terá direito a investidura no cargo pleiteado, alem de ser eliminado do concurso SEME/PMC.					

2.2. Para efetuar sua inscrição o candidato devesa proceder da seguinte forma: a) ler o manual disponível nos postos de atendimento para consulta; b) retirar o formulário de inscrição e a ficha de pagamento que se encontram disponíveis nos postos de inscrição relacionados no Anexo I deste edital; c) pagar a Taxa de Inscrição em qualquer banco; d) devolver a Ficha de Inscrição devidamente assinada em qualquer um dos postos de atendimento, trazendo o comprovante de pagamento. Na oportunidade recebera copia do Edital do Concurso.

2.3. As inscrições deferidas não exigem o candidato de comprovar, quando solicitado, o atendimento a todos os requisitos e condições

1.2. O vencimento do cargo de Professor e Pedagogo a ser nomeado nos termos deste Edital corresponderá ao nível/referencia inicial do cargo para o qual está inscrito.

1.3. O vencimento a que se refere o item 1.2. será fixado com base na habilitação possuída pelo candidato no ato da nomeação, obedecendo aos valores apresentados no Quadro II, conforme estabelecido no Plano de Carreira e Vencimentos dos Profissionais do Magistério Público do Município de CARIACICA, de acordo com a Lei N.º 3.627/1998

2. DA INSCRIÇÃO E VAGAS

2.1. São requisitos para a inscrição no Concurso SEME/PMC: (i) ser brasileiro, ter completado 18 (dezoito) anos até o último dia da inscrição, estar em dia com as obrigações militares e eleitorais; (ii) possuir o requisito mínimo exigido para o cargo; (iii) conhecer e estar de acordo com as exigências estabelecidas neste Edital.

estabelecidos neste Edital, incluindo a apresentação de documentos originais para conferência.

2.4. As inscrições serão realizadas nos dias úteis no período de **08 a 14 de novembro de 2005**, no horário de **9 às 17 horas**, nos estabelecimentos municipais identificados no Anexo I deste Edital.

2.5. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 30,00 (trinta reais) para todos os cargos objeto do Concurso SEME/PMC. **As inscrições somente serão aceitas após o BANCO confirmar o efetivo pagamento da taxa de inscrição**, não sendo aceita isenção de taxa de inscrição neste concurso.

- 2.6. Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.
- 2.7. A taxa de inscrição poderá ser recolhida em qualquer **Agência Bancária em favor de FCAA - Concurso SEME/PMC, Conta Corrente n.º 700-0, Agência n.º 0662 (UFES), Vitória (ES)**.
- 2.8. É vedada a inscrição condicional ou por correspondência, fax ou internet, sendo permitida inscrição por procuração.
- 2.0. A Ficha de Inscrição deverá ser preenchida de forma legível, não podendo haver emendas ou rasuras, nem omissão de dados nela solicitados, **sob pena de indeferimento de sua inscrição**.
- 2.10. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento.
- 2.11. No ato da inscrição, o candidato receberá um protocolo comprobatório da mesma. No período de **28 de novembro a 02 de dezembro de 2005**, o candidato deverá comparecer ao local de inscrição, para receber seu Cartão de Inscrição que, junto com o documento de identidade, possibilitará seu acesso ao local de realização das provas. No Cartão de Inscrição haverá especificação de data, local e horário da realização das provas.
- 2.11.1 O candidato poderá inscrever-se em mais de 01 (um) cargo, desde que não haja conflito de horário de realização das provas.
- 2.12 São de responsabilidade exclusiva do candidato, a identificação correta do seu local de realização de cada etapa das provas e o comparecimento no horário determinado. Caso haja algum erro no seu cartão de inscrição, o candidato deverá comparecer a Fundação Ceciliano Abel de Almeida, para as correções necessárias.
- 2.13. Não será admitida troca de opção na escolha do cargo, depois da entrega da Ficha de Inscrição.
- 2.14. As informações prestadas na **Ficha de Inscrição** são de **inteira responsabilidade do candidato**, dispondo o **Município de CARIACICA**

do direito de **excluir do concurso o candidato** que a **preencher** com dados **incorretos, incompletos ou rasurados**.

- 2.15. Ficam reservados 5% (cinco por cento) das vagas de cada cargo, oferecidas no presente Edital, para os candidatos portadores de necessidades especiais, cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores. As vagas previstas serão providas de acordo com as necessidades do Município de CARIACICA.
- 2.16. O candidato portador de necessidades especiais participará do concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere a conteúdo, avaliação, horário, local de aplicação das provas e notas mínimas exigidas para aprovação.
- 2.17. As vagas reservadas para candidatos portadores de necessidades especiais, que não forem preenchidas, serão revertidas aos demais candidatos habilitados.
- 2.18. A ocupação do percentual de vagas reservadas para candidatos portadores de necessidades especiais, ficará condicionada à aprovação do candidato portador de necessidades especiais nas provas do **Concurso SEME/PMC**.
- 2.19. O candidato que assinalar na Ficha de Inscrição a condição de **portador de necessidades especiais** deverá procurar a Fundação Ceciliano Abel de Almeida no período de **08 a 14 de novembro de 2005**, no horário de 14 às 17 horas, com a finalidade de apresentar laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente a Classificação Internacional de Doença – CID.
- 2.20. Não será permitida a presença de intermediários no sentido de auxiliar o portador de necessidades especiais na realização das provas ou na execução de atribuições do cargo.
- 2.21. O candidato portador de necessidades especiais, que não atender ao estabelecido no Decreto 3.298 de 20 de dezembro de 1999, perderá a prerrogativa em concorrer as vagas reservadas, passando a constar apenas na listagem de classificação geral final.

Quadro II – TABELA SALARIAL DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO POR CARGO E CLASSE

CARGO	NÍVEL	HABILITAÇÃO – FORMACAO	Vencimento R\$
PROFESSOR A – PA	Nível I	Ensino Médio Completo, com habilitação em Magistério.	452,84
	Nível II	Ensino Médio Completo, com habilitação em Magistério, acrescido de estudos adicionais.	494,82
	Nível III	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso de Licenciatura de Curta Duração.	573,63
	Nível IV	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso de Licenciatura Plena.	684,94
	Nível V	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso de Especialização ao nível de Pós Graduação, com duração mínima de 360 (trezentos e sessenta horas).	867,68
	Nível VI	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso completo de Mestrado em Educação.	1.067,14
	Nível VII	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso completo de Doutorado em Educação.	1.312,45
ATENÇÃO: Os vencimentos constantes da tabela referem-se à carga horária de 25 horas semanais.			

CARGO	NÍVEL	HABILITAÇÃO – FORMACAO	Vencimento R\$
PROFESSOR B – PB e Pedagogo PP	Nível IV	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso de Licenciatura Plena.	684,94
	Nível V	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso de Especialização ao nível de Pós Graduação, com duração mínima de 360 (trezentos e sessenta horas).	867,68
	Nível VI	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso completo de Mestrado em Educação.	1.067,14
	Nível VII	Habilitação específica de Grau Superior ao nível de graduação obtida em curso completo de Doutorado em Educação.	1.312,45
ATENÇÃO: Os vencimentos constantes da tabela referem-se à carga horária de 25 horas semanais.			

3. DAS ETAPAS DO CONCURSO PÚBLICO

3.1. O **Concurso SEME/PMC** conterà 3 (três) Etapas distintas e sucessivas, assim constituídas:

- Primeira Etapa - Prova Objetiva e Prova Discursiva (Redação), as duas de caráter *eliminatório* e *classificatório*;
- Segunda Etapa - Prova de Avaliação de Títulos, de caráter *classificatório*;
- Terceira Etapa - Exame Médico Admissional, de caráter *eliminatório*, a ser realizado pelo **Município de CARIACICA**, somente para os candidatos convocados para a posse.

3.2. Somente participarão da Segunda e da Terceira Etapa deste concurso, os candidatos aprovados na Primeira Etapa.

4. DA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

4.1. A Prova Objetiva de cada cargo deste concurso será elaborada de acordo com as matérias constantes do **Quadro I**.

4.2. As questões da Prova Objetiva serão elaboradas com base nos programas do **Anexo II** deste Edital.

4.3. A Prova Objetiva terá 40 (quarenta) questões de cinco opções, com apenas uma correta, e será aplicada juntamente com a Prova Discursiva em um período de duração de 4 (quatro) horas. A Prova Discursiva será composta de 02 (dois) temas que exigem análise de situações concretas, articulando conhecimentos teóricos do cargo pretendido e realidade educacional.

4.4. Durante a realização da Prova Objetiva não será permitida a comunicação entre os candidatos, a consulta a livros, revistas ou similares e a utilização de máquina calculadora ou aparelhos eletrônicos.

4.5. No dia da realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas, informações referentes ao conteúdo das provas, bem como aos critérios de avaliação.

4.6. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas, com antecedência de 1 (uma) hora, munido do Cartão de Inscrição e do Documento original de Identidade, lápis preto, borracha, caneta esferográfica de tinta azul escura ou preta.

4.7. O Documento de Identidade apresentado pelo candidato deverá estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, sua identificação, devendo conter, obrigatoriamente, filiação, fotografia e data de nascimento.

4.8. Não haverá segunda chamada para as provas. Em hipótese alguma o candidato poderá realizar prova fora do local, data e horário estabelecido para o seu início, dados esses impressos no Cartão de Inscrição.

4.9. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala o seu Cartão-Resposta e o caderno da Prova Discursiva devidamente preenchido e assinado.

4.10. O candidato que necessitar de atendimento diferenciado para a realização das provas, deverá solicitá-lo via requerimento, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas do dia marcado, à FCAA, situada no Campus da UFES, em Goiabeiras, Vitória, ES.

- 4.10.1. A solicitação será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.
- 4.10.2. A não solicitação formal de atendimento especial não dará direito à sua concessão no dia da realização das provas.

5. DAS PROVAS DA PRIMEIRA ETAPA

- 5.1. A Prova Objetiva valera 100 (cem) pontos. A Prova Discursiva da Primeira Etapa valera 100 (cem) pontos. A Prova Discursiva será composta de 02 (dois) temas.
- 5.2. Será considerado APROVADO o candidato que obtiver aproveitamento nos pontos previstos de **no mínimo** 60% (sessenta por cento) na Prova Objetiva e 50% (cinquenta por cento) na Prova Discursiva.
- 5.3. Não será corrigida a Prova Discursiva do candidato que não alcançar aprovação na Prova Objetiva.
- 5.4. A divulgação do gabarito da Prova Objetiva será feita em 24 (vinte e quatro) horas após a sua aplicação e será afixado nas dependências da Prefeitura Municipal de Cariacica e disponibilizado no site www.fcaa.com.br
- 5.5. A Prova Objetiva será corrigida por processo optoeletrônico, sendo somente consideradas as respostas transferidas apropriadamente para o Cartão-Resposta. Não será atribuído ponto às questões com emendas ou rasuras, ou com mais de uma resposta assinalada, ou deixadas sem marcação.

- 5.6. O candidato só poderá levar seu caderno de prova, se deixar a sala de prova faltando 1 (uma) hora para o termino do horário previsto.
- 5.7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento do candidato. O seu preenchimento é de inteira responsabilidade do candidato, não havendo possibilidade de ajuda por parte da fiscalização do concurso. Instruções específicas de preenchimento correto estarão contidas na capa frontal do caderno de provas.
- 5.8. Será considerado faltoso o candidato que deixar de assinar a Lista de Presença e/ou seu Cartão Resposta.
- 5.9. Quando da divulgação do resultado da Prova Objetiva, será informado o dia da divulgação do resultado da Prova Discursiva

6. DA SEGUNDA ETAPA

- 6.1. A Prova de Avaliação de Títulos, de caráter *classificatório*, com a participação exclusiva dos candidatos APROVADOS na Primeira Etapa, visa a avaliar os títulos na área de qualificação profissional, relacionados com o conteúdo do cargo escolhido.
- 6.2. Serão considerados títulos: a) os documentos que se enquadrem no estabelecido no **Quadro III**; b) os adquiridos em face de conclusão de curso, publicação de trabalhos e participação em cursos e eventos, todos relacionados com a área e disciplina/modalidade de ensino, objeto do cargo pretendido.

Quadro III – DISCRIMINAÇÃO DE PONTOS POR TÍTULOS

ESPECIFICAÇÃO	Pontos por Título
I – Pós-Graduação :	
• Título de Doutor na área de Educação	35
• Título de Mestre na área de Educação	25
• Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização com no mínimo 360 (trezentas e sessenta) horas na disciplina ou segmento/modalidade de ensino para a qual se inscreve	20
II – Graduação:	
• Diploma de conclusão de Curso Superior ou Certidão de Colação de Grau desde que não seja pré-requisito para inscrição no concurso	15
• Habilitações apostiladas que não forem pré-requisitos para inscrição no concurso	10
III – Curso de Nível Médio:	
• Magistério em Nível Médio	5
• Estudos adicionais em Magistério	1
IV – Curso de Atualização e/ou Aperfeiçoamento na área objeto do cargo pretendido, realizado a partir de 1/1/2003:	
• Curso com carga horária igual ou superior a 180 horas	5
• Curso com carga horária igual ou superior a 120 horas.....	3
• Curso com carga horária igual ou superior a 80 horas.....	2
V – Publicações Técnico-Científicas:	
• Livro Técnico	10
• Capítulo de Livro Técnico	5
• Artigos, resenhas e resumos.....	2
VI – Participação em Eventos (congressos, jornadas, simpósios, certames, colóquios, seminários) envolvendo tema da disciplina ou segmento/modalidade de ensino objeto do Concurso SEME/PMC, realizada a partir de 2003:	
• Participação como conferencista, coordenador, organizador, apresentador de trabalho	3
• Participação apenas como ouvinte	1
NOTAS: (1) A Qualificação Profissional, considerada como título, refere-se a cursos realizados pelo candidato, publicações de caráter técnico-científicas e participações em eventos na área, disciplina ou segmento/modalidade de ensino relacionados com o cargo . O enquadramento dos títulos apresentados far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo/função para o qual o candidato está inscrito. (2) A pontuação total na avaliação de títulos está limitada ao valor máximo de 50 (cinquenta) pontos.	

- 6.3. Só será permitida a apresentação de **no máximo** 3 (três) títulos de qualificação profissional.
- 6.3.1. O não atendimento ao limite estabelecido acima implicará na atribuição de 0 (zero) ponto na categoria, não cabendo recurso desta decisão.
- 6.3.2. Os títulos exigidos como pré-requisito para a inscrição não poderão em nenhuma hipótese serem apresentados para pontuação no presente concurso público.
- 6.4. As comprovações dos títulos far-se-ão mediante fotocópias autenticadas dos respectivos diplomas ou certificados dos cursos e/ou eventos constantes da relação apresentada, não sendo aceitos protocolos ou similares.
- 6.5. A comprovação de publicação de trabalho científico ocorrerá por meio de cópia da capa, da folha de rosto e do sumário do exemplar do livro, da revista científica e/ou de outro impresso reconhecido como tal.
- 6.6. Na contagem geral dos títulos apresentados, não serão computados os pontos que ultrapassarem o limite de 50 (cinquenta) pontos.

- 6.7. Os títulos deverão ser entregues acondicionados em envelope lacrado, contendo na parte externa o nome, o número de inscrição e o cargo para o qual o candidato está inscrito. A responsabilidade pela escolha dos documentos a serem apresentados na Prova de Avaliação de Títulos é **exclusiva do candidato**. Não serão aceitos documentos entregues fora dos locais, dias e horários estabelecidos para sua entrega.
- 6.8. Na data de aplicação da Prova Objetiva, será entregue a todos os candidatos a Ficha de Avaliação da Prova de Títulos, contendo informações referentes ao seu preenchimento, bem como o período e local para entrega dos documentos comprobatórios.
- 6.9. A data da divulgação do resultado da Prova de Avaliação de Títulos será informada ao candidato no ato da entrega dos seus títulos.
- 6.10. O resultado da Prova de Avaliação de Títulos será divulgado através de listagens que indicarão o total de pontos obtidos pelos candidatos, identificados por número de inscrição.
- 6.11. As pontuações aos títulos serão atribuídas de acordo com o detalhamento constante no **Quadro III**.

Conteúdos:

- elementos teóricos conceituais : sobre educação
- educação e pedagogia
- educação e sociedade (relações de cultura, de trabalho e de poder)
- educação e filosofia (concepções de homem; valores, conhecimento e pressupostos políticos da educação)
- concepções de educação (teorias de tendências liberal e de tendências socialista)
- elementos teóricos conceituais pedagógico-didáticos
- educação emancipatória
- características didático pedagógica dessa tendência
- dimensões críticas

Bibliografia

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO:
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** - 9394/96. Brasília – Atualizada.
- BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8069/1990
BRASIL.(Ministério da Educação e do Desporto). **Parâmetros Curriculares Nacionais**, Brasília. Secretaria do Ensino Fundamental/SEF, 1997 (referentes aos cargos/disciplina/níveis).
- CURY, Carlos Roberto Jamil **Legislação educacional brasileira** Rio de Janeiro: DP & A , 2000.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana**. Brasília, 2004.
- Resolução do Conselho Nacional de Educação / Comissão de Educação Básica Nº 02 de 11 de setembro de 2001**. - Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, na Educação Básica, em todas as etapas e modalidades

PROFESSOR A-PA

Para atuar em classe de Educação Infantil, de 1ª a 4ª Serie e EJA

Conteúdos:

Ensino Infantil, Fundamental (1ª a 4ª série) e EJA: políticas e práticas educacionais. O ato de aprender a falar, ler, escrever, calcular e pensar. A pedagogia e a criação de oportunidades para ajudar a criança a utilizar o meio escolar e familiar nas suas construções rumo à emancipação social.

Bibliografia

- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. 5 ed. São Paulo: Autores Associados, 1983 (Coleção Polêmicas de Nosso Tempo).
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1999.
- KAMII, Constance. **A criança e o número**: implicações educacionais para a atuação junto a escolares de 0 a 6 anos. Campinas: Papyrus, 1984.
- FERREIRO, Emília e TEBEROSKI, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. 4. ed. RS: Artes Médicas, 1985.
- PALANGANA, I.C. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky**: a relevância do social. 4. ed. São Paulo: Grupo Summus Editorial, 2004.
- WEISZ, Telma. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1997.

PEDAGOGO PP

Conteúdos:

Educação pedagogia didática; teorias da administração e gestão escolar; Gestão democrática da escola, conselho de classe, Organização do trabalho pedagógico, projeto político pedagógico; planejamento de ensino; avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia

- DALBEN, Angela Imaculada Loureiro de Freitas **Conselhos de classe e avaliação**: perspectivas na gestão pedagógica da escola. Capinas: Papyrus, 2004.
- ESTEBAN, Maria Teresa **O que sabe quem erra?**: reflexões sobre avaliação e fracasso escolar Rio de Janeiro : DP & A , 2001.
- LIBÂNEO, JC. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.
- LUCKSY, C. **Avaliação na aprendizagem escolar**: estudos e proposições. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- PALANGANA, I C. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky**: a relevância do social. 4.ed. São Paulo: Grupo Summus Editorial, 2004.

PROFESSOR B-PB – Língua Portuguesa

Conteúdos:

Concepção de linguagem; Letramento; Variação lingüística; Gênero textual; Concepção de leitura; Concepção de escrita; e Análise lingüística.

Bibliografia

- DOLZ, J e SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.
- GERALDI, J W. **Porto de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- LERNER, D. **Ler e escrever na escola**: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artes médicas, 2002.
- POSSENTI, Sírio **Por que (não) ensinar gramática?** Campinas : Mercado de Letras, 1996

PROFESSOR B-PB – Matemática

Conteúdos:

Números e operações: Sistema de numeração, base de um sistema de numeração e a notação polinomial do número, o registro, o sistema decimal e os sistemas não decimais, o valor posicional; Os conjuntos numéricos; conjunto de números naturais(N), inteiros (Z), racionais (Q), irracionais (I) e reais (R), conceitos, operações, propriedades, representações na reta e intervalos, módulo de um número ; Divisibilidade: o algoritmo de Euclides, múltiplos e divisores, os números primos, decomposição de um número em fatores primos, aplicações; Proporcionalidade: conceito, razão, proporção, porcentagem e juros, aplicações; contagem: o princípio da contagem, seqüência numérica, o raciocínio combinatório, aplicações.

Geometria e medida; figuras planas e espaciais: visualização, planificação, propriedades, simetria, congruência e semelhança; semelhança de triângulos ; os polígonos e os poliedros, a circunferência e o círculo; comprimento, área e volume; medida de comprimento, medidas de área e volume; Ângulos: ângulos internos de um polígono, soma dos ângulos internos; retas paralelas e perpendiculares; ângulos complementares, suplementares e replementares; ângulos alternos, internos: Teorema de Tales; relação métrica no triângulo, retângulo, teorema de Pitágoras e aplicações, razões trigonométricas, relações métricas na circunferência. Tratamento de Informação: probabilidade, possibilidade, probabilidade de ocorrência de um fato; Estatística: organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos, média, mediana e moda; Dispersão e concentração de dados.

Álgebra: A linguagem algébrica: cálculos algébricos, polinômios e fatoração: ; Equação de 1º e 2º grau; sistemas de equações: resolução algébrica e gráfica, problemas; funções: conceito e representações. Função do 1º e 2º grau, representação gráfica e aplicações.

Bibliografia:

- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria a prática**. Campinas: Papiros: 1996
- IMENES & LELLIS. **Matemática para todos**. São Paulo: Scipione, 1997 (Coleção de 5ª a 8ª série).
- SPINELLI, Walter e SOUZA, Maria Helena. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2001. (Coleção de 5ª a 8ª série).
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e Língua materna**. São Paulo: Cortez, 1998.

PROFESSOR B-PB – Geografia

Conteúdos:

Tratamento didático para o ensino de geografia; Concepção da geografia tradicional e a geografia crítica; Cartografia: meios de orientação, fusos horários; O mapa como instrumento e linguagem do geógrafo; As formas de regionalização: as desigualdades e a diversidade na organização do espaço mundial; A posição, dimensão e a organização político-administrativa do Brasil; Hidrografia: oceanos, mares, bacias hidrográficas brasileiras; Os rios brasileiros: importância e aproveitamento; O litoral brasileiro: importância econômica; Os climas e a vegetação do Brasil; A agricultura brasileira e as questões agrárias no Brasil; O território brasileiro: características físicas e socio-econômicas; A questão ambiental brasileira: principais problemas, poluição atmosférica, hídrica desmatamento e lixo urbano; População mundial e do Brasil: população absoluta e relativa, taxas de natalidade, mortalidade e crescimento, estrutura, migrações e população rural e urbana; Movimentos populacionais: interno e externo, o êxodo; Desenvolvimento tecnológico e revolução dos transportes, comércio e meios de comunicação nos diferentes grupos de países; A indústria nos países do 3º mundo, geopolítica e economia; Capitalismo e socialismo; A nova ordem social.

Bibliografia

- ANDRADE, M. C. **Uma geografia para o século XXI**. Campinas: Papyrus, 1994.
- CASTROGEOVANE. **Prática e contextualização em sala de aula**. UFRS, 2003.
- MORAES, A C. **Geografia, pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1987.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Laura Maria. **O Brasil território e sociedade no início do século XXI**. Ed.
- PROFESSOR B-PB – História**
- Conteúdos:**

Ensino de História no Brasil; ensino de história e cidadania; noção de tempo histórico no Ensino; O ensino de história e as camadas populares. Antiguidade clássica – Grécia e Roma; povos pré-colombianos: maias astecas incas e os índios brasileiros; O sistema feudal; a passagem do feudalismo ao capitalismo; a formação das monarquias nacionais; o movimento renascentista; a reforma religiosa; a expansão comercial e marítima européia; a chegada ao Brasil; Brasil colônia; Brasil e a crise da colonização; Brasil monárquico; revolução industrial; a expansão imperialista; o Brasil república; a crise internacional e as duas grandes guerras; era Vargas; as ditaduras e a luta pela democratização do Brasil; descolonização da África e da Ásia e a emergência do terceiro mundo. A América latina e o Brasil atual.

Bibliografia

AQUINO, Rubem Santos Leão de et al. **História das sociedades:** das comunidades primitivas às sociedades medievais;. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980. v.1

_____.: **História das sociedades** das sociedades modernas às sociedades atuais. 18. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1989

ARRUDA, José Jobson de A. e PILETTI, Nelson. **Toda a História:** história geral e história do Brasil. 6.ed. São Paulo: Ática, 1997

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. **Ensinar história.** São Paulo: Scipione, 2004.

LINHARES, Maria Yedda (Org.). **História geral do Brasil.** Rio de Janeiro: Editora Campos, 1990.

PINSKI, Jaime (org.). O ensino de história e a criação do fato. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 1994.

PROFESSOR B-PB – Ciências

Conteúdos:

O ensino das ciências naturais: história, concepções e tendências; a influência e os reflexos dos paradigmas da ciência no ensino das ciências naturais; Princípios teóricos e metodológicos da educação ambiental e suas afinidades com o ensino de ciências naturais; Meio ambiente: saúde e qualidade de vida: os seres humanos e o meio ambiente, relações com a natureza, uso e conservação, ciclo da água na natureza, poluição e contaminação da água e do solo, biodiversidade; Ser humano e saúde: funções orgânicas do homem: digestão, respiração, circulação, excreção e reprodução, órgãos dos sentidos; saúde e qualidade de vida; Relações e correlações entre ciências, tecnologia e ambiente; Matéria e energia: evolução e descobertas.

Bibliografia

CHASSOT, Attico. **Ensino de ciências no começo da segunda metade do século da tecnologia** In: LOPES, Alice Cassimiro et al **currículo de ciências em debate** Campinas - São Paulo : Papirus, 2004.

DELIZOICOV, Demétrio et al. **Ensino de ciências:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

PRIMACK, Richard B.; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da conservação.** 2001.

TRISTÃO, Martha. **Educação ambiental na formação de professores:** redes de saberes. São Paulo: Annablume, 2004.

PROFESSOR B-PB – Filosofia

Conteúdos:

A filosofia e o filosofar. Filosofia e educação (concepções de homem, axiologia, epistemologia e política). Filosofia na sala de aula: fundamentos teóricos e metodologia.

Bibliografia:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 1994.

KOHAN, Walter Omar. **Filosofia para crianças.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

_____. Sobre o ensinar e o aprender ... filosofia. IN: PIOVESAM, Américo , et al. (Org.). **Filosofia e ensino em debate.** Ijuí-RS: Injuí, 2002,p.175-192

FAVERO, Altair Alberto. Filosofia na sala de aula: pela força da lei ou pela opção da sociedade. IN: PIOVESAM, Américo , et al. (Org.). **Filosofia e ensino em debate.** Ijuí-RS: Injuí, 2002, p. 425 - 438

RODRIGUES, Zita Ana Lago. O ensino da Filosofia no contexto das políticas educacionais contemporânea: as determinações legais e a questão da Filosofia no Brasil. IN: PIOVESAM, Américo , et al. (Org.). **Filosofia e ensino em debate.** Ijuí-RS: Injuí, 2002, p. 483 – 500.

PROFESSOR B-PB – Educação Artística

Conteúdos:

Filosofia da arte; História do Ensino de Arte no Brasil e as abordagens contemporâneas do ensino da arte na escola: métodos, conteúdos e avaliação.

Bibliografia

BARBOSA, AM (Org.). **Inquietações e mudanças no ensino da arte.** São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, M; PICOSQUE, G; GUERRA, M.T. **Didática do ensino de arte:** a língua do mundo, poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

NUNES, Benedito. **Introdução à filosofia da arte.** 4. ed. São Paulo: Ática, 1999.

OSTROWER, Fayga. **Criatividade e processos de criação.** Petrópolis: Vozes, 1987.

ROSSI, Maria Helena Wagner. **Imagens que falam:** leitura da arte na escola Porto Alegre: mediação, 2003.

PROFESSOR B-PB – Educação Física

Conteúdos:

Educação Física Escolar: políticas e práticas educacionais. O movimentar-se e suas implicações pedagógicas no Ensino Infantil, Fundamental e na EJA. O desporto na escola. Inclusão/exclusão no contexto da Educação Física Escolar

Bibliografia:

BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social.** Porto Alegre: Magister, 1992.

_____. **Pesquisa em ação:** educação física na escola. Ijuí,RS: UNIJUÍ, 2003. (Coleção educação Física)

KUNZ,Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 2. ed. Ijuí,RS: UNIJUÍ,

CHICON, José Francisco. **Jogo, mediação pedagógica e inclusão:** a práxis pedagógica. Vitória –ES: EDUFES, 2004.

PROFESSOR B-PB – Inglês

Conteúdos:

Língua Inglesa - a forma, o uso e o significado: o sistema e a estrutura gramatical, classificação e formação das palavras, ortografia, pontuação , as relações de sentido e seus componentes, conetivos, referentes, "times", "words" e "phrases", o contexto de negociação de significados, as variações linguísticas.

Bibliografia:

BROWN. H.D. **Teaching by principles:** an interactive approach to language pedagogy. Englefields Cliffs: Prentice Hall, 1994.

LEFFA, V. (org) **Professor de língua estrangeira:** construindo a profissão Pelotas: educat, 2001

MÁRCIA, MAA **Investigações discursivas na pós-modernidade:** uma análise das relações de poder - saber do discurso político educacional de língua estrangeira. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

PENNYCOOK, A. **English in the World/the world in the english.** In J. W. Tollefson (ed.). Power and Inequality Language Education. Cambridge: Cambridge universaty Press, 34-58, 1995.

LARSEN-FREEMAN, Diane. **Techinques and Principles in Language teaching.** New York: Oxford,2000

PROFESSOR B-PB – Ciências Sociais

Conteúdos:

Fundamentos do pensamento sociológico; formação Social brasileira; trabalho, cultura e ideologia; educação e socialização; Conflitos sociais e criminalidade, Sociologia e realidade brasileira, movimentos sociais e educação.

Bibliografia:

BOURDIEU, Pierre. Sociologia. **Florestan Fernandes (Coord.); Renato Ortiz (Org.). São Paulo: Ática, 1990.**

COSTA, Cristina. **Sociologia.** Introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo : Moderna, 1997.

LUCINDA, M C; NASCIMENTO, M Graças; CANDAU, V M. **Escola e violência.** Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

TOMAZZI, N D. **Sociologia da educação.** São Paulo: Atual, 1999.

PROFESSOR B-PB – Ensino Religioso

Conteúdos:

O fenômeno Religioso. O desenvolvimento da experiência religiosa. As representações do Transcendente. A relação entre o Transcendente e o fiel. Representações da vida além da morte. Culturas e Tradições Religiosas Função social da religião, suas formas de socialização e seus tipos de autoridades. A fé, a política e a construção da cidadania.

Bibliografia:

ALMEIDA, Cleide Rita S. et al. **O humano, lugar do sagrado.** São Paulo, Olho D'Água, 1995 BONKER, John. **Para entender as religiões.** São Paulo, Ática, 1996 MESLIN, Michel. **A experiência humana do divino:** fundamentos de uma antropologia religiosa. Petrópolis, Vozes, 1992 VIESSER, Lizete Carmem. **Um paradigma didático para o Ensino Religioso.** Petrópolis, Vozes, 1994. ZIMMERMAM, Roque. **Ensino Religioso:** uma grande mudança. Brasília, Câmara dos Deputados.

